

ZŠ a MŠ Kladno, Vodárenská 2115

Vodárenská 2115, 272 01 Kladno

Preventivní program školy

2024/ 2025

Ředitelka školy: PaedDr. Zuzana Holečková

Zástupkyně ředitelky: Mgr. Monika Kosová

Mgr. Martina Mlynářová

Výchovná poradkyně: Mgr. Věra Vyčítalová

Metodik prevence: Mgr. Pavlína Komancová

Obsah

1. Kontaktní údaje
2. Úvod
3. Charakteristika naší školy
4. Vzdělávací dokumenty
5. Situace na škole
6. Spolupráce s ostatními odborníky a organizacemi
7. Školní kroužky
8. Další školní akce
9. Aktivity pro žáky pořádané v rámci výuky
10. Žákovská samospráva
11. Školní neúspěšnost
12. Evidence realizované prevence
13. Efektivita
14. Náplň práce metodika prevence
15. Rozpočet
16. Řešení přestupků
17. Školní poradenské pracoviště

Přílohy

Seznam a adresář organizací zabývajících se primární prevencí

Hodnocení MPP za školní rok 2023/ 2024

1) Kontaktní údaje

Základní škola a Mateřská škola Kladno, Vodárenská 2115

Vodárenská 2115

272 01 Kladno 2

Telefony:

- ředitelna 312 681 166
- zástupce ředitele 312 661 620
- sekretariát 312 681 165
- hospodářka 312 661 621
- jídelna 312 547 385, 722 407 042
- družina 737 527 902
- mateřská škola - Foglarova: 734 504 811
- mateřská škola - Vodárenská: 312 687 957
- mateřská škola - Vrchlického: 724 293 787
- Fax 312 681 165

E-mail: zuzana.holeckova@7zskladno.cz

www stránky školy: www.7zskladno.cz

Datová schránka: 9s6gjbs

Garant minimálního preventivního programu

Jméno, příjmení, titul: PaedDr. Zuzana Holečková

Funkce: ředitelka školy

2) Úvod

Součástí života lidí celého světa se staly drogy. Jejich zneužívání se stalo velmi vážným problémem dnešní doby. Každý z nás určitě chce prožít svůj život co nejlépe, to znamená bez drog.

Drogová problematika se dnes týká stále mladších lidí, dokonce i dětí. Protože jsme si tohoto celosvětového problému dobře vědomi, snažíme se naše žáky tohoto jevu chránit.

Chceme našim žákům nabídnout zajímavé aktivity. Pro naše žáky bychom chtěli nejen školu, ale také celé jejich okolí bez drog.

Problematickými se však jeví nejen drogy, ale také veškeré rizikové chování. Naším cílem je těmto jevům předcházet, popř. snížit na minimum. S tím úzce souvisí využívání volného času dětí, chceme jim nabídnout jeho účelné využití.

K těmto cílům směřuje náš Preventivní program školy.

3) Charakteristika naší školy

Naše škola se nachází v Kladně – Kročehlavech. Jde o typickou sídlištní školu, ve které je navázán pozitivní vztah rodič-žák-učitel. K tomuto vztahu přispívá i zapojení naší školy do projektu Rodiče vítáni. Vyučující znají děti a děti se znají navzájem.

Škola má tři poschodí a pavilon. V přízemí se nacházejí čtyři třídy nejmladších dětí, v prvním patře je šest tříd prvního stupně a jedna třída druhého stupně. Druhé a třetí patro je vyhrazeno kmenovým třídám druhého stupně. Na prvním až třetím patře jsou žákům k dispozici stoly na stolní tenis. Pavilon, který stojí v blízkosti školy, slouží nejen třem třídám prvního stupně, ale také třem oddělením školní družiny.

Školu navštěvuje celkem 677 žáků. Do naší školy jsou také integrováni žáci se specifickými poruchami učení. Pro všechny žáky byly vypracovány individuální vzdělávací programy a všichni tito žáci mají možnost navštěvovat hodiny speciální reedukační péče.

Naši školu také navštěvují sociálně slabé děti, které podle školského zákona postupují i s nedostatečnými známkami dále, protože již dříve opakovali ročník. Toto není pro ostatní

děti příliš dobrý příklad, ale všichni vyučující se snaží tyto problémy minimalizovat a dětem ukazovat správné modely chování.

4) Vzdělávací dokumenty

1. - 9. ročník: ŠVP – Sedma pro život

Témata týkající se prevence rizikového chování u dětí se nejčastěji vztahují k předmětům: prvouka, přírodověda, výchova ke zdraví, výchova k občanství, přírodopis, chemie. Ve všech těchto předmětech se problematice rizikového chování věnujeme, využíváme nejrozličnějších mezipředmětových vztahů – např. v hodinách českého jazyka a výtvarné výchovy.

5) Situace na škole

Pedagogický sbor:

Pedagogický sbor tvoří ředitelka, zástupce ředitele pro 1. stupeň, zástupce ředitele pro

2. stupeň a 34 učitelů včetně 1 výchovné poradkyně (pro 1. a 2. stupeň) a jedné metodičky prevence, 10 asistentek pedagoga a dále 7 vychovatelek školní družiny.

Sbor je převážně zastoupen ženami, věkově je pestrý. Ve sboru jsou zastoupeni pedagogové s kvalifikací pro péči o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami.

Celkem učitelů ZŠ:	34
Asistent pedagoga:	12
Vychovatelky:	7
Muži:	5
Ženy:	29
Počet pedagogických pracovníků MŠ:	24

Počet žáků ZŠ

Třída	Chlapci	Dívky	Celkem
I.A	14	16	30
I.B	13	17	30
I. C	14	12	26
1.ročník	41	45	86
II.A	15	11	26
II.B	17	11	28
II. C	14	10	24
2.ročník	46	32	78
III.A	18	12	30
III.B	10	21	31
3.ročník	42	49	91
IV.A	14	11	25
IV.B	13	7	20
IV.C	14	8	22
4.ročník	41	26	67
V.A	18	12	30
V.B	12	19	31
5.ročník	30	31	61
VI.A	11	13	24
VI.B	10	18	28
VI.C	15	14	29
6.ročník	36	45	81
VII.A	11	16	27
VII.B	11	15	26
VII.C	7	19	26
7.ročník	29	50	79
VIII.A	12	19	31
VII.B	17	15	32
8.ročník	29	34	63
IX.A	8	16	24
IX.B	11	12	23
IX.C	14	10	24

9.ročník	33	38	71
Celkem	327	350	677
1. stupeň	200	183	383
2. stupeň	127	167	294

**6) Spolupráce s ostatními odborníky
a organizacemi**

Na základě nabídky institucí, které působí v našem regionu v oblasti prevence, budeme objednávat besedy, přednášky a jiné vhodné programy, které budou absolvovat jak žáci, tak jejich pedagogové.

Stejně bude zajištěna spolupráce školy a odborných pracovišť v oblasti diagnostiky specifických poruch učení u žáků naší školy.

Instituce	Forma spolupráce	Termín
PPP	<ul style="list-style-type: none"> - semináře - odborné semináře pro vyučující - vyšetření žáků s problémy učení a chování - konzultace IVP 	Průběh celého školního roku
OHS	<ul style="list-style-type: none"> - informace 	Průběh celého školního roku
Sládečkovo vlastivědné muzeum	<ul style="list-style-type: none"> - besedy - exkurze 	Průběh celého školního roku
SVP Slaný	<ul style="list-style-type: none"> - odborná pomoc pro rodiče i žáky 	Průběh celého školního roku
PPP STEP Kladno	<ul style="list-style-type: none"> - poradenské konzultační hodiny - vyšetření žáků s problémy učení a chování - odborné semináře pro MP 	Průběh celého školního roku
SPC a PPP Koloběžka	<ul style="list-style-type: none"> - vyšetření žáků s problémy učení a chování 	Průběh celého školního roku
SPC a PPP Slunce	<ul style="list-style-type: none"> - vyšetření žáků s problémy učení a chování 	Průběh celého školního roku
OSPOD Kladno	<ul style="list-style-type: none"> - konzultace, řešení problémů 	Průběh celého školního roku

ZSI Kladno	<ul style="list-style-type: none"> - odborná pomoc pro rodiče a žáky - odborná konzultace - informace 	Průběh celého školního roku
Úřad práce	<ul style="list-style-type: none"> - přednášky - odborné konzultace 	Průběh celého školního roku

Zodpovídá: ředitel školy, metodik prevence, výchovný poradce, třídní učitelé

Kontakty na uvedené organizace jsou součástí přílohy.

7) Školní kroužky

Pro využití volného času dětí je významná i činnost školních kroužků na naší škole.

Ve školním roce 2024/2025 jsou otevřeny tyto zájmové kroužky:

a) Vzdělávací kroužky

Doučování žáků z Čj, M

Příprava k přijímacím zkouškám z Čj, Ma

ČJ pro cizince

Příprava k přijímacím zkouškám z Čj, M

Angličtina hrou

b) Sportovní kroužky

Plavání

Florbal

c) ostatní

Keramický kroužek

Dovedné ruce

Hudební kroužek

Deskové hry

Otevřeny jsou reedukační skupiny:

Speciální pedagogická péče

Pedagogická intervence

Dyslektický kroužek

8) Další školní akce

V rámci osnov jednotlivých ročníků začleňujeme problematiku rizikového chování. Zaměřujeme se na rodinu a její význam, škodlivost kouření (klasických cigaret i elektronických cigaret), konzumaci nikotinových sáčků, HHC, alkoholismus, zdravý životní styl, drogy a boj proti nim, záškoláctví, šikanu a kyberšikanu, rasismus, vandalismus apod.

Pro minimalizaci rizikového chování připravují vyučující ve spolupráci se staršími žáky školy různé mimoškolní akce. Jedná se zejména o akce dopolední.

Vedeme žáky k pohybovým aktivitám, spolupráci, pozitivnímu pohledu, ke snaze seberealizovat se a reprezentovat sám sebe i svou školu, k sociálnímu cítění.

V letošním školním roce je naplánován lyžařský kurz, školy v přírodě, zájezd do Velké Británie.

Zodpovídají: všichni vyučující

9) Aktivity pro žáky pořádané v rámci výuky

I v letošním školním roce spolupracujeme s PPP, která diagnostikuje naše žáky a v případě potřeb provádí i vrstevnické programy.

Žáci nižších ročníků se v rámci prevence budou zaměřovat na dopravní výchovu, zdravý životní styl, finanční gramotnost, řešení problémů a upevňování vztahů ve skupině.

Se žáky 2. stupně pracují vyučující v rámci třídního kolektivu na řešení problémů a upevňování vztahů ve skupině ve skupině, prevenci proti šikaně, zneužívání nikotin. sáčků, elektronických cigaret, HHC a obdobných preparátů, toleranci k odlišnostem lidí a finanční gramotnost.

Zodpovídá: ředitelka školy, metodik prevence, třídní učitelé.

10) Školní neúspěšnost

- je z hlediska pedagogicko-psychologického a socio-pedagogického chápána jako selhávání nezletilého v podmínkách školního edukačního programu nejen špatným prospěchem, ale také vytvářením negativních psychických postojů a emočních stavů ve vztahu k vlastnímu učení, ke vzdělávání, k učitelům a obecně ke škole.

Řešení školní neúspěšnosti

Základní podmínkou prevence školní úspěšnosti je pozitivní klima školy, důvěra žáků a rodičů k učitelům a aktivní přístup a zájem učitelů o žáky. Na žakovu neúspěšnost upozorní vyučující jednotlivých předmětů třídního učitele (TU) TU kontaktuje rodiče, nabídne osobní jednání a přítomnost poradenských pracovníků školy (výchovný poradce – VP, metodik prevence rizikového chování – MP)

Na počátku řešení školní neúspěšnosti je nutná správná diagnostika příčin – analýza žakových možností, posouzení jeho učebního stylu, vzdělávacích potřeb, osobních postojů ke škole, vzdělávání a učitelům (ŠP, VP) Na základě diagnostiky a zjištěných potřeb žáka volíme individuálně možná opatření: Zvýšená motivace žáka k učení – důraz na pozitivní hodnocení, stanovení přiměřeného rozsahu učiva, podpůrné pomůcky (přehledy), využití pomoci spolužáků, podpůrné aktivity – oznamování termínů písemných prací a zkoušení, slovní hodnocení, návštěva reedukací vedená asistentem pro sociálně znevýhodněné žáky. Individuální konzultace, doučování, kompenzace nedostatků pomocí speciálně pedagogických postupů (PLPP, spolupráce s PPP, SPC, vytvoření IVP, pedagogická intervence). Základní podmínkou prevence školní úspěšnosti je pozitivní klima školy, důvěra žáků a rodičů k učitelům a aktivní přístup a zájem učitelů o žáky.

11) Žákovská samospráva

Co je žákovský parlament?

Skupina volených žáků jedné školy (dvě děti z každé třídy). Od spolužáků ve třídách i učitelů sbírají informace o tom, co by mohli ve škole zlepšit. Na pravidelných schůzkách parlamentu řeší, jakým způsobem těmto nápadům vyjít vstříc. Spolužáci ve třídách pravidelně informují o své činnosti.

Žáci mají možnost spolurozhodovat o dění ve škole. Třídy 4. – 9. ročníku si na začátku školního roku volí své mluvčí, kteří se pravidelně schází s metodikem prevence a výchovným poradcem. Na těchto schůzkách tlumočí požadavky třídy, které jsou prostřednictvím metodika prevence konzultovány s vedením školy.

Z řad dětí přicházejí nápady na sportovní akce, diskotéky, ale i na materiální vybavení svých kmenových tříd, kabinetů, chodeb atp.

Zodpovídá: ředitelka školy, zástupkyně ředitele, metodik prevence, výchovný poradce.

12) Evidence realizované prevence

Hodnocení MPP

Výroční zpráva školy

13) Efektivita

V rámci možné měřitelnosti hodnotíme jednotlivé programy:

Kvantitativní hledisko:

- Počet programů
- Počet účastníků / pohlaví, věkové složení/
- Délka programu, celkový čas prevence

Kvalitativní hledisko:

- Kvalifikace realizátorů programů / odbornost/
- Subjektivní hodnocení účastníků
- Subjektivní hodnocení lektora

- Subjektivní hodnocení pedagoga
- Hledisko zapamatování

Ústně: rozhovor, porada pedagogického sboru.

Písemně: dotazník, soutěž, téma pro slohovou práci.

14) Náplň práce metodika prevence

- spolupráce s organizacemi a institucemi zabývající se prevencí
- spolupráce s třídními učiteli, vedením školy, rodiči a žáky
- nákup odborné literatury, dle možností i jiných pomůcek
- zajišťování letáků, brožur, popř. jiných materiálů
- spravování informační nástěnky
- vzdělávání na seminářích, přednáškách a programech akreditovaných MŠMT
- pravidelné schůzky MP v PPP
- pravidelné schůzky s mluvčími tříd
- poskytování pomoci v oblasti primární prevence žákům, rodičům, učitelům
- účast při jednání výchovných komisí

Zodpovídá: ředitelka školy, metodik prevence.

15) Rozpočet

Rozpočet školy pamatuje na finance vyhrazené pro práci s dětmi s SPU, dále pak využíváme rodičovských příspěvků, výtěžků ze sběrů papíru, vánoční prodejní výstavy apod.

Ostatní náklady jsou hrazeny z rozpočtu školy.

Přehled příjmů a výdajů je k nahlédnutí u hospodářky školy.

Zodpovídá: ředitelka školy, hospodářka.

16) Řešení přestupků

Škola má k vlastní potřebě vypracován interní školní sankční řád, který je součástí Školního řádu. Řád vychází ze standardních postupů a daných metodických pokynů a vyhlášek.

Postup řešení přestupků:

- Podchycení rizikového chování
- Ohodnocení rizikovosti

- Rozdělení podle četnosti výskytu rizikového chování u žáka: první výskyt, opakovaný výskyt
- Další hlediska – věk, prognóza, osobní charakteristika
- Navržení sankce
- Konzultace v případě nejasností s vedením školy
- Realizace sankce

17) Školní poradenské pracoviště

Výchovný poradce: Mgr. Věra Vyčítalová

Termín konzultací: Po 11,00 – 13,30

Místo konzultace: přízemí

Metodik prevence: Mgr. Pavlína Komancová

Termín konzultací: dle dohody

Místo konzultace: kabinet 110 (1. patro)

Speciální pedagog: Mgr. Jiřina Buriánková

Mgr. Pavlína Komancová

Termín konzultací: dle dohody

Místo konzultace: kabinet 110 (1. patro)

Také ostatní pedagogičtí pracovníci školy jsou dětem kdykoli k dispozici při řešení jakýchkoli problémů. K dispozici je schránka důvěry na zadním schodišti.

Kontaktní osoba PPP Kladno: Mgr. Martin Jelínek

Minimální preventivní program pro školní rok 2024/ 2025 zpracovala Pavlína Komancová.

PaedDr. Zuzana Holečková

Mgr. Pavlína Komancová

Ředitelka školy

Metodik prevence

V Kladně 25. 9. 2024

Seznam a adresář organizací zabývajících se primární prevencí

Pedagogicko - psychologické poradny Středočeského kraje

Pracoviště Kladno
Cyrila Boudy 2953

t. č.: 312 661 044

www.pppstredoceska.cz

Pedagogicko - psychologická poradna STEP

Jana Palacha 1620
Kladno

t.č.: 602 590 000

www.ppporadna.cz

SPC a PPP Slunce

Pražská 910
273 51 Unhošť

t. č.: 739 333 918

www.slunce.info

SPC a PPP Koloběžka

Váňova 3180
Kladno

bhamouzova@spzkolobezka.cz

www.spzkolobezka.cz

Zařízení sociální intervence Kladno

Jana Palacha 1643

Kladno

t.č.: 312 292 111

www.zsi-kladno.cz

Středisko pomoci ohroženým dětem ROSA

Římská 2846

Kladno 4

t.č.: 312 267 917, 312 262 121

www.spod.cz

Středisko výchovné péče

Tomanova 1361

Slaný

t.č.: 312 520 569, 778 534 749

www.svpslany.cz

Magistrát města Kladna

Oddělení krizového řízení a drogové prevence

nám. 17. listopadu 2840

Kladno

t.č.: 312 604 711

www.mestokladno.cz/krizova-pomoc-a-prevence/ds-200729

Magistrát města Kladna

Oddělení sociálně-právní ochrany dětí

nám. 17. listopadu 2840

Kladno

t.č.: 312 604 711

www.mestokladno.cz/oddeleni-socialne-pravni-ochrany-deti/os-1044

AVES – Záchraná stanice pro ochranu zraněných a handicapovaných ptáků

Brandýsek - Čabárna
Sídlo: Ukrajinská 2226
Kladno

t.č.: 602 336 014

www.zach-stanice.cz

Městská policie Kladno

Náměstí Starosty Pavla 44
Kladno

t.č.: 312 245 555, 312 248 054

Úřad práce

Dukelských hrdinů 1372
Kladno

Krajská hygienická stanice Středočeského kraje – územní pracoviště Kladno

Generála Klapálka 1583
Kladno

t.č.: 312 292 011

Důležité kontakty psychické pomoci:

Linka důvěry Kladno – 312 684 444, 777 684 444

Linka bezpečí – 116 111, www.linkabezpeci.cz

Linka první psychické pomoci – 116 123, [www.linkapsychickepomoci](http://www.linkapsychickepomoci.cz)

Linka pro rodinu a školu - 116 000, www.linkaztracenedite.cz

Modrá linka – 608 902 410, www.modralinka.cz

Nepanikař - www.nepanikar.eu

Nevypuť duši - www.nevypustdusi.cz

Hodnocení Preventivního programu

ZŠ a MŠ Vodárenská 2115, Kladno

2023 - 24

Ve školním roce 2023/2024 byl realizován Preventivní program, který byl opět zaměřen hlavně na posílení odolnosti žáků vůči sociálně patologickým jevům.

Na realizaci programu se podíleli všichni pedagogičtí pracovníci.

Na prvním stupni jsme se orientovali na vztahy mezi lidmi, zdravý životní styl a zdravou výživu, dopravní výchovu, finanční gramotnost a utužování vztahů ve třídách.

Snažili jsme se opět o posilování komunikace a slušného chování mezi žáky a o navozování příznivého klimatu ve třídách jako důležitou prevenci šikany. Činnost mladších žáků jsme jako každoročně směřovali i na jejich bezpečnost, včetně hrozby internetu a kyberšikany.

S žáky druhého stupně jsme se zaměřili na vylepšování klimatu ve třídách a vztahů žáků a dospělých, na prevenci zneužívání návykových látek, vč. nikotinových sáček a el. cigaret, kyberšikanu, prevenci pohlavních a civilizačních chorob, poruchy příjmu potravy, domácí násilí, vandalismus a xenofobii.

Jednotlivá témata preventivního programu byla na 1. i 2. stupni začleněna za spolupráce všech vyučujících do rodinné výchovy, občanské výchovy, přírodovědy, přírodopisu, prvouky a výtvarné výchovy.

Žáci se v 1. pololetí zúčastnili těchto programů prevence sociálně patologických jevů:

1. stupeň:

2. a 4. ročník - Abeceda peněz - zlepšování finanční gramotnosti

4. ročník – Dopravní výchova - praktické dovednosti na dopravním hřišti - projekt městské

Policie Kladno

1. – 5. ročník - v hodinách Prv , Př zásady zdravé výživy, péče o vlastní zdraví

4. a 5. ročník - v hodinách Čj - práce s informacemi - odlišování pravdivých zpráv

- v hodinách Inf - kyberbezpečí a kyberšikana

1. - 4. ročník - IZS

2. stupeň:

6. – 9. ročník – Florbal proti drogám

Revolution train – prevence užívání drog

8. ročník - Židovské muzeum – prevence rasismu a xenofobie

- Den prevence

6. ročník - Základy internetového bezpečí - workshop v knihovně

- v hodinách Čj - práce s informacemi

- v hodinách Inf - kyberbezpečí a kyberšikana

Den alternativní výuky - Prevence rizikového chování - kouření, užívání moderních drog, sociální sítě, závislost na hraní on-line her, poruchy příjmu potravy

Třídní učitelé během celého školního roku zařazovali různé aktivity v rámci primární prevence (např. divadelní představení, sportovní aktivity, besedy, ...). ŠMP předával informace z oblasti prevence a kontakty na odborníky v dané oblasti.

Během školního roku se řada žáků naší školy zapojila do vědomostních i sportovních soutěží, kde se v mnoha případech umístili na předních místech.

Žáci se zúčastnili divadelních a filmových představení a komponovaných programů s přírodovědnou, hudební a dějepisnou tematikou.

Žáci se svými třídními učitelkami absolvovali školu v přírodě V Hrachově a ve Šlovicích.

Na 2. stupni se uskutečnil lyžařský kurz na Černé hoře v Krkonoších, zájezd do Skotska a do Polska.

Většina tříd absolvovala klasické školní výlety, které velmi přispěly k utužení třídních kolektivů a určitě zlepšily vztahy mezi učiteli a žáky.

Jako každoročně pracoval na škole po celý školní rok žákovský parlament, prostřednictvím něhož se řešily různé problémy, ale také se podílel na iniciování akcí pro zpestření života školy, jako diskotéky, organizace Mikuláše, Čertovin, Vánočních trhů, sportovního dne a dalších.

Spolupráce rodičů se školou byla naplněna také při mimoškolních akcích:

* Mikulášská besídka

* Vánoční trhy

* Sběr papíru

* Den otevřených dveří

V loňském školním roce pracovaly v naší škole také zájmové kroužky, které byly zaměřeny na činnosti vzdělávací, sportovní, výtvarné, hudební. Kroužky probíhaly celý týden v odpoledních hodinách.

Důsledné uplatňování pokynu ministra školství k prevenci zneužívání návykových látek na školách, vede k tomu, že se mezi žáky naší školy tato problematika viditelně nerozšiřuje. Několik prohřešků se vyskytlo v oblasti chování žáků ať už ve vzájemných vztazích, tak i k dospělým.

Důtky ředitele školy nebo snížené známky z chování byly uděleny za neomluvené absence, nevhodné chování nebo nepřípravenost žáků na vyučování. Důvodem těchto stále se opakujících problémů, je především špatná spolupráce se zákonnými zástupci jednotlivých žáků, kdy se nedaří, i přes snahu pedagogů, situaci vylepšit.

S rodiči je pracováno na třídních schůzkách, s možností konzultací po vzájemné dohodě.

Mgr. Pavlína Komancová, metodik prevence