



Škola:	<i>Základní škola a Mateřská škola Kladno, Vodárenská 2115</i>	
Oblast:	<i>Dokumentace školy</i>	
Základní právní norma:		
Název:	<i>Plán dalšího vzdělávání</i>	
Č.j.: 1422/2024/ZŠ a MŠ	Účinnost od: 21. 10. 2024	Platnost od: 21. 10. 2024
Změny:		

Plán dalšího vzdělávání

Na základě ustanovení § 24 zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů a na základě vyhlášky č. 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků a na základě zákona č. 262/2006 Sb., zákoníku práce vydávám jako statutární orgán školy tuto směrnici.

1. Účel

Na základě tohoto plánu je organizován průběh a podmínky následujících forem dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků:

- institucionální formy (studium, účast na školení, seminářích apod.) poskytované vysokými školami a akreditovanými vzdělávacími institucemi,
- další vzdělávání formou samostudia.

Rozsah a termíny volna určeného k samostudiu stanoví příloha k tomuto plánu dalšího vzdělávání.

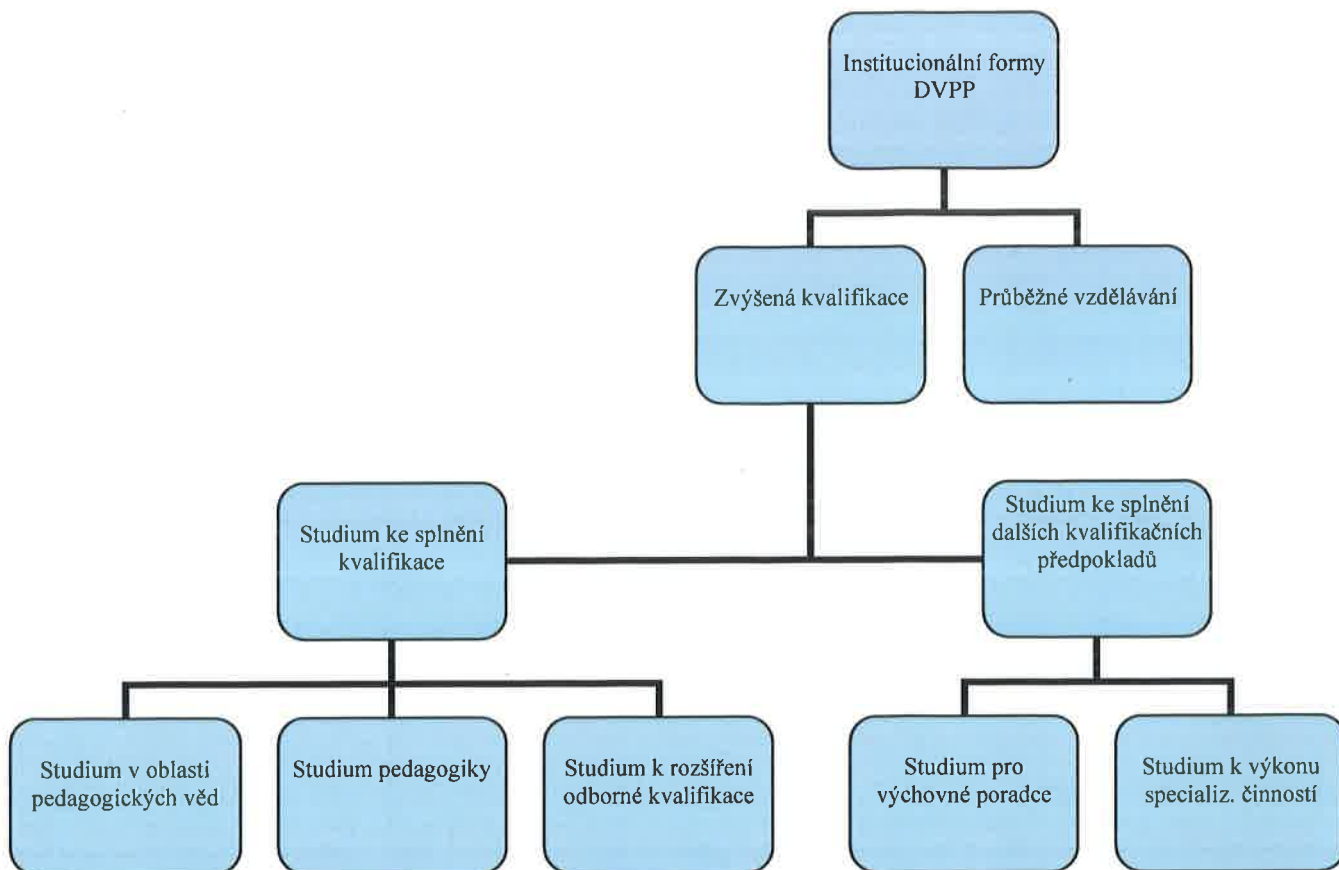
2. Základní podmínky dalšího vzdělávání

Další vzdělávání pedagogických pracovníků bude organizováno na základě těchto principů:

- rovnost příležitostí a zákaz diskriminace
- potřeby školy – základním parametrem pro výběr konkrétní formy nebo druhu dalšího vzdělání jsou skutečné potřeby školy; tyto potřeby jsou vyjádřeny v rámci tohoto plánu dalšího vzdělávání;
- rozpočet školy
- studijní zájmy pedagogických pracovníků

3. Obecné schéma institucionálních forem dalšího vzdělávání

Další vzdělávání pedagogických pracovníků školy bude probíhat ve formách a druzích (viz graf).



4. Konkrétní formy a druhy dalšího vzdělávání

V rámci obecného schématu budou školou organizovány a podporovány následující formy druhy dalšího vzdělávání:

Průběžné vzdělávání

Tvoří obsah vzdělávání směřujícího k prohlubování kvalifikace zaměstnance ve smyslu § 141a zákoníku práce a §24, odst. 1 zákona č. 563/2004 Sb.

Průběžné vzdělávání je realizováno vzdělávacími aktivitami k udržování, obnovování, upevnění a doplnění kvalifikace pedagogického pracovníka.

Hlavní formou průběžného vzdělávání je účast pedagogického pracovníka na kurzech a seminářích v min. rozsahu 4 vyučovací hodiny. Možné jsou i další formy průběžného vzdělávání.

Obsahem průběžného vzdělávání jsou zejména nové poznatky z pedagogických a psychologických disciplín, nové poznatky z oborů souvisejících s vyučovacími předměty, prevence sociálně patologických jevů, bezpečnosti a ochrany zdraví při práci, jazykové vzdělávání, práce s ICT. V souladu s ustanovením § 141a zákoníku práce je účast na některé z uvedených forem průběžného vzdělávání, kterou pedagogickému pracovníku nařídí ředitel školy, pro tohoto pracovníka povinná.

- BOZP (všichni zaměstnanci)

Vzdělávání vedoucí ke zvýšení kvalifikace

Mezi vzdělávací aktivity, jimiž si pedagogický pracovník zvyšuje odbornou kvalifikaci, patří také studium vedoucí k získání a rozšíření kvalifikace. Škola bude podporovat následující formy a druhy dalšího vzdělávání vedoucího ke zvýšení kvalifikace:

1. Studium ke splnění kvalifikace

V rámci principů stanovených ve čl.2 bude škola podporovat tyto konkrétní formy a druhy vzdělávání:

a) Studium v oblasti pedagogických věd

V rámci tohoto vzdělávání je stanovena potřeba školy dosáhnout plné odborné kvalifikace u následujících pedagogických pozic:

- učitel cizích jazyků
- učitel všeobecně vzdělávacích předmětů
- učitel, který vzdělává ve třídě žáky se speciálními potřebami

V uvedených případech bude škola podporovat studium v bakalářských a magisterských studijních programech vedoucích k dosažení plné kvalifikace podle zákona č. 563/2004 Sb.

b) Studium pedagogiky

V rámci tohoto vzdělávání je stanovena potřeba školy dosáhnout plné odborné kvalifikace u následujících pedagogických pozic:

- učitel odborných předmětů
- vychovatel

V uvedených případech bude škola podporovat studium pedagogiky v rámci akreditovaných vzdělávacích programů vysokých škol (programy celoživotního vzdělávání) a akreditovaných vzdělávacích programů dalších vzdělávacích institucí vedoucích k dosažení plné kvalifikace podle zákona č. 563/2004 Sb.

c) Studium k rozšíření odborné kvalifikace

V rámci tohoto vzdělávání je stanovena potřeba školy dosáhnout plné odborné kvalifikace u následujících pedagogických pozic:

- učitel cizích jazyků
- učitel všeobecně vzdělávacích předmětů
- učitel prvního stupně

V uvedených případech bude škola podporovat studium v rámci akreditovaných vzdělávacích programů vysokých škol (programy celoživotního vzdělávání) vedoucích k dosažení plné kvalifikace podle zákona č. 563/2004 Sb. nebo ke způsobilosti vyučovat dané předměty.

2. Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů

V rámci principů stanovených ve čl. 2 bude škola podporovat tyto konkrétní formy a druhy dalšího vzdělávání:

a) Studium pro výchovné poradce

V rámci principů tohoto vzdělávání je stanovena potřeba školy dosáhnout plné odborné kvalifikace u výchovného poradce (výchovných poradců) absolvováním předepsané formy dalšího vzdělávání podle vyhlášky č. 317/2005 Sb.

b) Studium k výkonu specializovaných činností

V rámci tohoto vzdělávání je stanovena potřeba školy dosáhnout dalších kvalifikačních předpokladů u následujících pedagogických pozic:

- koordinace v oblasti informačních a komunikačních technologií
- prevence sociálně patologických jevů
- specializovaná činnost v oblasti environmentální výchovy

V uvedených případech bude škola podporovat studium v rámci akreditovaných vzdělávacích programů vysokých škol (programy celoživotního vzdělávání) a akreditovaných vzdělávacích programů jiných vzdělávacích institucí vedoucích k dosažení dalších kvalifikačních předpokladů podle vyhlášky č. 317/2005Sb.

5. Stanovení priorit

V závislosti na rozpočtových možnostech školy se stanoví následující priority a tím i pořadí výše uvedených jednotlivých druhů a forem dalšího vzdělávání:

1. Průběžné vzdělávání

Tato priorita je vyjádřena tím, že na realizaci jednotlivých forem průběžného vzdělávání se stanoví čerpání ve výši min. 60% rozpočtových prostředků určených na další vzdělávání.

2. Studium v oblasti pedagogických věd

Tato priorita je vyjádřena tím, že na realizaci jednotlivých forem průběžného vzdělávání se stanoví čerpání ve výši min. 20% rozpočtových prostředků určených na další vzdělávání.

3. Studium pro výchovné poradce

Tato priorita je vyjádřena tím, že na realizaci jednotlivých forem průběžného vzdělávání se stanoví čerpání ve výši min. 5% rozpočtových prostředků určených na další vzdělávání.

4. Studium pro metodika prevence

5. Tato priorita je vyjádřena tím, že na realizaci jednotlivých forem průběžného vzdělávání se stanoví čerpání ve výši min. 5% rozpočtových prostředků určených na další vzdělávání.

V Kladně dne 21. 10. 2024

Základní škola a Mateřská škola Kladno,
Vodárenská 2115
příspěvková organizace
Vodárenská 2115, 272 01 Kladno
IČO: 487 05 969, Tel.: 312 681 165-6

PaedDr. Zuzana Holečková
ředitelka školy