

**Základní škola a Mateřská škola Kladno,**

**Vodárenská 2115**

e-mail: [zuzana.holeckova@zskladno.cz](mailto:zuzana.holeckova@zskladno.cz)  
tel. řed.: 312 681 166

DS: 9s3gjbs  
tel.sekr.: 312 681 165

č.j.: 1421/2024/ZŠaMŠ

Kladno: 21. 10. 2024

# **Koncepce rozvoje školy**

Vypracovala:  
PaedDr. Zuzana Holečková

## **Obsah:**

### **1) CHARAKTERISTIKA ŠKOLY**

#### **1.1 Škola sdružuje**

- Základní škola
- Mateřské školy
- Školní družina
- Školní jídelna

### **2) KONCEPCE ROZVOJE ŠKOLY**

### **3) ZÁVĚR**

Swot analýza

# **1. CHARAKTERISTIKA ŠKOLY**

ZŠ a MŠ Kladno, Vodárenská 2115 byla pro žáky otevřena v roce 1961. Jedná se o školu, která je umístěna uprostřed sídliště.

## **1.1 Škola sdružuje**

- Základní školu (kapacita 710)
- Mateřskou školu Vodárenská 2472 (kapacita 100)
- Mateřskou školu J. Foglara 2343 (kapacita 90)
- Mateřskou školu Vrchlického 2838 (kapacita 72)
- Školní družinu (kapacita 210)
- Školní jídelnu ZŠ (kapacita 1170)
- Školní jídelnu MŠ (kapacita 172)
- Školní jídelnu - výdejnu (kapacita 90)

### **➤ Základní škola**

Vyučuje se podle Školního vzdělávacího programu – SEDMA PRO ŽIVOT. V souladu se Školním vzdělávacím programem je stanovena filosofie a strategie školy

Hlavní důraz je kladen na

#### 1) výuku jazyků

- anglický jazyk od 1.třídy
- německý nebo ruský jazyk od 8.třídy

#### 2) přírodovědné předměty - fyziku, chemii, přírodopis a zejména ekologii, tomu je uzpůsobena i nabídka volitelných předmětů.

Dochází k integraci žáků. Pracujeme na základě závěrů vyšetření pedagogicko psychologické poradny. Uplatňujeme speciální pedagogické formy a metody při práci s těmito žáky.

### **➤ Mateřská škola**

- Mateřská škola Vodárenská 2472 vyučuje podle vzdělávacího programu SVĚT KOLEM NÁS, Mateřská škola J. Foglara 2343 vyučuje podle vzdělávacího programu SEDMIKRÁSKA (aneb „Život je jako louka“) a Mateřská škola Vrchlického 2838 vyučuje podle vzdělávacího programu POZNÁVEJ SVĚT S MOTÝLKEM. MŠ jsou zaměřeny na vytvoření co nejšířší skladby vzájemně se ovlivňujících a prolínajících se oblastní vedoucích k probuzení aktivního zájmu dítěte a chutí dívat se kolem sebe, naslouchat, objevovat a napomáhat v utváření komplexní osobnosti dítěte předškolního věku a podporování duševní pohody. Postupují tak, aby se děti cítily bezpečně, aby byly dobře naladěné a vyrovnané ve shodě se sebou samými, aby si důvěřovaly. Podporují chuť k pohybu. Respektují individuální zvláštnosti a osobnost každého dítěte.

### **➤ Školní družina**

- Pracuje podle ŠVP pro zájmovou činnost v ŠD. Poskytuje pestré volnočasové aktivity, které doplňují hlavní cíle vzdělávání podle ŠVP. Realizované činnosti respektují věkové a individuální zvláštnosti dětí. Tradičně je ze strany rodičů velký zájem o umístění dětí v ŠD.

### **➤ Školní jídelna**

- Školní jídelna nabízí výběr ze 3 jídel, polévku a moučník, či ovoce. Vaří pro žáky i pedagogy dané školy a zároveň pro žáky a pedagogy sousední školy. Připravuje a dováží svačiny a obědy do MŠ Foglarova.

## **2. KONCEPCE ROZVOJE ŠKOLY**

Vychází ze stávajících projektů a v zapojování se do nových.

Několikrát jsme získaly titul Ekoškola. A v tomto duchu budeme pokračovat i nadále. V rámci podpory přírodovědných předmětů spolupracujeme se Spolanou, VŠCHT a ČZU. Hledáme zahraniční programy – možnost zapojení do programu Erasmus.

### **.Další projekty školy**

- **Rodiče vítáni**
- **Mléko pro evropské školy**  
EU a ČR (Státní zemědělský a investiční fond) dotují mléko a mléčné výrobky do škol.
- **Ovoce do škol**  
Jedná se o dotovanou dodávku ovoce pro žáky 1. stupně.
- **Aktivní škola**

### **Další oblasti rozvoje**

- **Výchova a vzdělávání žáků**  
Poskytnout kvalitní vzdělávání, ale zároveň je učit poznatky uplatňovat ve společnosti. Zaměření na finanční a matematickou gramotnost, na rozvoj přírodních věd a ekologického myšlení. Ve výuce plně využívat digitalizaci, zaměření na rozvoj čtenářské gramotnosti. Zvláštní pozornost věnovat výuce anglického jazyka od 1.třídy. Zprostředkováváme a nadále hodláme rozšiřovat nabídku konverzací v anglickém jazyce s rodilým mluvčím. Kromě výuky anglického jazyka nabízíme výuku ruského a německého jazyka.  
Výchova k slušnému chování a ohleduplnosti.
- **Metody a formy práce**  
K osvojení základních vědomostí bez stresu a pocitu nejistoty.
- **Vzdělávání žáků se se speciálními potřebami a žáků nadaných**  
Individuální přístup. Dodržení závěrů specializovaných pracovišť, asistenti pedagoga
- **Hodnocení práce žáků**  
Objektivní, nezkreslené. Návod, jak má žák postupovat pro odstranění nedostatků.
- **Prevence sociálně patologických jevů .**  
Práce s Minimálně preventivním programem. Neustále informovat žáky a rodiče.
- **Klima školy**  
Pohoda školního prostředí.
- **Personální oblast**  
Kvalifikovaní pedagogové, odborný růst pedagogického sboru, atmosféra klidu a tolerance.
- **Organizace řízení**  
Organizační řád, organizační struktura, dobrý informační systém.  
Delegování jednotlivých úkolů.
- **Materiální podmínky a vybavenost**  
Zkvalitňovat materiální podmínky, bezpečnost, hygienu.

Zlepšovat podmínky pro výuku, postupně doplňovat nabídku specializovaných učeben.

Zabezpečovat dostatek finančních prostředků pro materiální vybavení školy – sledovat projekty Středočeského kraje, MŠMT, dotační výzvy z EU.

Zvýšit bezpečnost žáků monitorováním pohybu cizích osob v objektu školy – zřízení vrátnice.

- **Vztah k rodičům a veřejnosti**  
Informovanost, otevřenost, vstřícnost. Připravit pro veřejnost prezentace práce školy (besídky, výstavy, akce s rodiči).
- **Spolupráce s mateřskými školami**  
Dny otevřených dveří, výstavy prací žáků MŠ v ZŠ a obráceně, sportovní aktivity, hudební aktivity,
- **Spolupráce se školskou radou**
- **Spolupráce s ostatními institucemi**  
Magistrát města Kladna, CDP, Labyrint, MP, PČR, hasiči, pedagogicko- psychologická poradna

### 3. ZÁVĚR

#### SILNÉ STRÁNKY

- tradice a dobré jméno školy
- stabilní pedagogický sbor, podpora sboru pro vedení školy
- Školní vzdělávací program
- komplexní péče o žáky
- poloha školy
- zavádění moderních vyučovacích metod (internet, PC, interaktivní tabule)
- projektové vyučování
- zaměření na jazyky a ekologii

#### PŘÍLEŽITOSTI

- využívání silných stránek
- image školy na veřejnosti (moderní interaktivní výuka)
- kreativita pedagogických pracovníků
- zlepšení finanční situace formou projektů
- spolupráce s mateřskými školami
- získávat pro práci školy rodiče a veřejnost
- elektronické třídní knihy

#### SLABÉ STRÁNKY

- omezení finančních zdrojů
- chybějící školní psycholog
- nedostatek mužů v pedagogickém sboru
- aprobovanost sboru

#### HROZBY

- zhoršující se kázeň žáků
- neúcta k autoritě
- jednání s některými rodiči
- syndrom vyhoření
- zvyšující se počet žáků ve třídě
- nedostatečné prostory pro zvyšující se zájem o umístění v ZŠ

Všechny aktivity, které jsem zmínila, probíhají a budou probíhat i v budoucnu. Budu pokračovat ve vyhledávání mezinárodních projektů. Budeme se zaměřovat na ekologii a na zkvalitnění výuky cizích jazyků, důraz bude kladen na rozvoj přírodovědných předmětů.

Věřím, že náš program oslovuje velmi silnou cílovou skupinu. Dokladem toho je výrazný úspěch při zápisu.

Naším cílem je spokojený žák, který do své školy chodí rád. Žák, který se ve škole aktivně podílí na svém vzdělávání.

#### Kam chceme jít

- 1) Vybudovat moderní základní školu
- 2) Pracovat se žáky a rodiči jako s klienty
- 3) Zainteresovat zaměstnance a veřejnost do chodu školy
- 4) Získávat finanční prostředky z doplňkové činnosti a grantů