

7.1. Školní vzdělávací program pro zájmovou činnost ve školní družině

OBSAH:

- 1) Identifikační údaje
- 2) Charakteristika školní družiny
- 3) Konkrétní cíle
- 4) Délka vzdělávání
- 5) Formy a obsah vzdělávání
- 6) Časový plán vzdělávání
- 7) Podmínky přijímání, průběhu a ukončování vzdělávání
- 8) Podmínky pro vzdělávání žáků se speciálními potřebami
- 9) Podmínky – materiální
 - personální
 - ekonomické
- 10) Podmínky bezpečnosti práce a ochrany zdraví
- 11) Přílohy 11.1 Plán akcí pro školní rok 2024/2025
 - 11.2 Vnitřní řád školní družiny

1. Identifikační údaje

1.1 **NÁZEV** - Sedma pro život - školní vzdělávací program pro základní vzdělávání

1.2 PŘEDKLADATEL A ZŘIZOVATEL

Název školy: Základní škola a Mateřská škola Kladno, Vodárenská 2115

Adresa školy: Vodárenská 2115, 272 01 Kladno

Ředitel školy: PaedDr. Zuzana Holečková

e-mail: zuzana.holeckova@7zskladno.cz

www: www.7zskladno.cz

datová schránka: 9s3gjbs

telefon: 312 681 166 - 5

IČ: 487 05 969

DIČ: CZ-487 05 969

Identifikátor: 600 044 076

Zřizovatel školy: Statutární město Kladno

Adresa: nám. Starosty Pavla 44, 272 52 Kladno

telefon: 312 604 111

IČ: 234 516

DIČ: CZ 00234516

Koordinátor: Renata Kletečková

1.3 . **PLATNOST DOKUMENTU:** od 2. 9. 2013

.....
PaedDr. Zuzana Holečková
ředitelka školy

2. Charakteristika školní družiny

Školní družina nabízí zájmové vzdělávání pro žáky prvního stupně základní školy přihlášené v pravidelné školní docházce, formou zájmových, vzdělávacích a spontánních činností, odpočinku a relaxací. Výchovou, hrou, učením, individuální prací a motivačním projektem.

Školní družina využívá tři třídy v pavilonu nad jídelnou. Dále čtyři třídy v budově školy.

3. Konkrétní cíle - vycházejí z obecných cílů vzdělávání soustavy Školského zákona a navazují na cíle ŠVP vlastní školy

Při výchovné práci ve ŠD získáváme tyto kompetence:

1. Kompetence k učení

Žák se učí nejen spontánně, ale také vědomě, klade si otázky, hledá odpovědi, všímá si souvislostí mezi jevy. Samostatně pozoruje a experimentuje.

2. Kompetence k řešení problémů

Podněcování žáků k přemýšlení, učí se pochopit a vyřešit problém. Svá rozhodnutí se učí obhajovat, uvědomuje si zodpovědnost za svá rozhodnutí. Problémy řeší samostatně, volí vhodné způsoby řešení.

3. Komunikativní kompetence

Žák ovládá řeč i mimoslovní komunikaci, myšlenky a sdělení. Umí vyjádřit vlastní názor. Umění komunikace. Umění naslouchat druhým. Rozumí různým typům textů ze záznamů, obrazových materiálů, běžně užívaných gest a jiných

informačních a komunikačních prostředků. Využívá informační a komunikativní prostředky a technologie pro kvalitní a účinnou komunikaci s okolním světem.

4. Sociální a interpersonální kompetence

Žák se učí plánovat, organizovat, řídit a hodnotit. Odhadne rizika svých nápadů, odpovědný přístup k úkolům a povinnostem. Rozpozná vhodné a nevhodné chování. Vytváření příjemné atmosféry v kolektivu. Účinně spolupracuje ve skupině, dokáže poskytnout pomoc nebo o ni požádat.

5. Občanské kompetence

Žák si uvědomuje svá práva i práva druhých, vnímá nespravedlnost, agresivitu, šikanu a dovede se jim bránit. Respektuje a posiluje sociální a kulturní prostředí. Váží si tradice a kulturního dědictví. Podílí se na rozvoji kvalitního živ. prostředí i ochrany kulturních a společenských hodnot. Je si vědom svých práv a povinností ve škole i mimo školu.

6. Kompetence k trávení volného času

Žák umí účelně trávit volný čas, umí si vybrat zájmové činnosti podle svých možností. Rozvoj schopnosti aktivního trávení volného času. Umí odmítnout nevhodné nabídky pro trávení volného času. Umí vhodně relaxovat.

4. Délka vzdělávání

Školní vzdělávací program pro naši školní družinu je vypracován na období, které odpovídá vzdělávacímu cyklu na 1. stupni a je v souladu se ŠVP. Součástí plánování jsou pro konkrétní školní rok:

1. Plán akcí ŠD
2. Měsíční plán pro jednotlivá oddělení

5. Formy vzdělávání a obsah vzdělávání

- Pravidelná činnost v odděleních ŠD
- Příležitostná činnost - účast na projektech školy
- Spontánní aktivity - nabídka činností menším skupinám žáků dle zájmu (ranní ŠD, koncová ŠD, pobyt venku, klidové činnosti)

Obsahem zájmového vzdělávání ve školní družině je naplnění volného času zájmovou činností se zaměřením na různé oblasti. Obsah byl čerpán ze ŠVP pro základní vzdělávání ze vzdělávacích oblastí pro I. stupeň.

Vytváříme žákům podmínky pro aktivní odpočinek a nestresující prostředí.

- Snažíme se vyvarovat přeorganizovanosti žáků.
- Umožníme práci ve skupinách, dle zájmu žáků.
- Podporujeme u žáků prostřednictvím hry vlastní tvořivost a rozvoj fantazie.

ČLOVĚK A JEHO SVĚT

a) Místo, kde žijeme

- vyprávění o naší rodině
- příbuzenské vztahy
- dopravní prostředky a dopravní značky
- vzájemná pomoc
- orientace ve škole
- orientace na mapě, práce s atlasem
- pohádky, pověsti našeho regionu
- historie našeho města

b) Lidé kolem nás

- povolání rodičů
- narozeniny a jmeniny
- orientace v našem městě
- hodnota peněz
- pravidla soužití v kolektivu
- pomoc handicapovaným
- pohádky a pověsti z různých světadílů
- významné dny
- slovíčka prosím x děkuji
- vztahy dívek a chlapců
- besedování o pořadech v TV

c) Lidé a čas

- denní režim
- povinnost x zábava
- kalendář přírody
- životní etapy člověka
- časová posloupnost
- změny v našem městě
- historie měst, hradů, zámků.....

d) Rozmanitost přírody

- přírodní vycházky
- kalendář přírody
- proměny přírody v různých ročních obdobích
- práce s encyklopedií
- upevňování pravidel ohleduplného chování k přírodě
- právo každého živočicha na život
- zvířata (domácí, lesní, vodní...)
- poznávání rostlin
- změny počasí
- besedy
- třídění odpadu

e) Člověk a jeho zdraví

- seznamování se s částmi lidského těla
- práce s encyklopedií
- základy otužování
- zdraví a životní styl
- hygienické návyky
- pobyt v přírodě
- zásady zdravé výživy
- nemoci x prevence
- péče o chrup
- léčivé a jedovaté rostliny
- správné chování na ulici
- nebezpečí návykových látek
- telefonní čísla (hasiči, policie, záchranná služba...)

ČLOVĚK A SVĚT PRÁCE

- zdokonalování dovedností týkajících se spolupráce a komunikace v týmu a v různých pracovních situacích
- seznamování se s různými technikami zpracování materiálů (modelína, keramická hlína, slané těsto aj.)
- zdokonalování se v ovládnutí pracovních nástrojů (nůžky, jehla aj.)
- práce se stavebnicí podle návodu i dle vlastní fantazie
- rozvíjení jemné i hrubé motoriky
- konstrukce pohyblivých modelů
- kombinace různých materiálů
- základy lidových řemesel (keramika, košíkářství, vyšívání aj.)
- práce s papírem (lepení, stříhání, skládání aj.)
- využití přírodnin a přírodních materiálů
- práce s neobvyklými materiály
- účast v soutěžích

UMĚNÍ A KULTURA

- rozvoj smyslového vnímání a kreativity
- návštěva divadel a jiných kulturních akcí (loutkové divadlo, kouzelník aj.)
- kulturní zvyky a tradice
- výstavy
- chování na veřejnosti, v kině, divadle
- výtvarné a estetické cítění
- seznámení se s různými výtvarnými technikami př. malba, kresba, grafika
- využití přírodnin a přírodních materiálů
- seznámení se s ilustrátory a ilustracemi dětských knih
- účast na výtvarných soutěžích

- učí se nové lidové i moderní písně
- vytleskávání rytmu
- poznávání písně podle melodie, rytmu
- seznámení se s hudebními nástroji
- písničky vztahující se k ročním obdobím
- pěvecké soutěže
- hra na tělo
- dětské muzikály (DVD)
- jednoduché tance (polka, mazurka)
- vyjádření hudby pomocí tance

ČLOVĚK A ZDRAVÍ

- vycházky do přírody v různá roční období
- seznámení se s pravidly některých míčových a pohybových her
- tělovýchovné chvílky – relaxace, relaxace při hudbě, uvolňovací cviky
- hry podporující tělesnou zdatnost
- sportovní soutěže
- seznámení se s různými sportovními disciplínami
- zimní sporty
- dodržování pravidel her a soutěží
- dodržování bezpečnosti
- cvičení s hudbou

JAZYK A JAZYKOVÁ KOMUNIKACE

- kultivovaný mluvený projev
- pravidla komunikací
- srozumitelná formulace názoru
- zhodnocení svých nápadů, úkolů a povinností
- četba, básničky
- dramatizace

MATEMATIKA A JEJÍ APLIKACE

- početní hry
- hodnocení, bodování v soutěžích
- hry na obchodníky, prodavače
- příprava na vyučování formou her

6. Časový plán vzdělávání

Do měsíčních plánů jsou zařazována shodná témata ze vzdělávacích oblastí:

- Člověk a jeho svět
- Člověk a svět práce
- Umění a kultura
- Člověk a zdraví
- Jazyk a jazyková komunikace
- Matematika a její aplikace

a doplňována náměty z plánu akcí ŠD pro školní rok.

Výchovně vzdělávací činnosti jsou rozpracovány do měsíčních plánů pro jednotlivá oddělení.

Plán akcí pro školní rok 2024/2025 - (viz příloha)

7. Podmínky přijímání uchazečů, průběhu a ukončování vzdělávání

O přijetí žáka do školní družiny rozhoduje ředitelka školy dle kritéria pro přijímání žáků do ŠD č.j. 1175/2024/ZŠ a MŠ a na základě řádně vyplněné přihlášky – zápisní lístek. Přijetím dítěte se na něj vztahují veškerá práva a povinnosti žáka školní družiny (viz vnitřní řád školní družiny). Při zahájení docházky do školní družiny předávají rodiče vychovatelce přesný rozpis příchodu a odchodu dítěte ze školní družiny. Průběh zájmového vzdělávání navazuje na časový plán vzdělávání:

- Po ukončení ranního provozu družiny převádí vychovatelka žáky do budovy školy a předává vyučujícím.
- Po skončení vyučování předává vyučující žáky vychovatelkám dle příslušných oddělení.
- Při odpoledním vyučování předává vyučujícím žáky vychovatelka.
- Žáky, kteří jsou přihlášení do zájmových kroužků školy, přebírají ve ŠD vedoucí kroužků a po ukončení činnosti předávají žáky zpět vychovatelce.

Docházka žáků do školní družiny je sjednána na celý školní rok, ale může být ukončena písemným odhlášením žáka rodiči.

Každý žák je povinen dodržovat Vnitřní řád ŠD. Při neplnění povinností, hrubém porušení Vnitřního řádu ŠD, hrubosti, případně soustavném fyzickém napadání žáků, může být žák po projednání s vedením školy z docházky vyloučen.

8. Podmínky pro vzdělávání žáků se speciálními potřebami

V naší ŠD jsou zařazeni žáci se speciálními vzdělávacími potřebami, kteří k naplnění svých vzdělávacích možností nebo k uplatnění a užívání svých práv na rovnoprávném základě s ostatními potřebuje poskytnutí podpůrných opatření.

V případě přítomnosti takto znevýhodněných jedinců jsou tyto děti začleňovány do běžného režimu s maximálním uplatněním individuálního a diferencovaného přístupu vychovatelek. Vychovatelka spolupracuje s třídní učitelkou, konzultuje výchovně vzdělávací metody, využití vhodných didaktických pomůcek. Důležitá je také spolupráce s rodiči.

Ve školním roce 2024 – 2025 jsou v ŠD zařazeni žáci se speciálními vzdělávacími potřebami z ročníků 1., 2., 3.

Při zabezpečení podmínek pro vzdělávání žáků se speciálními potřebami se vychází z ŠVP – Sedma pro život. 3.3.

9. Podmínky

- Materiální
- Personální
- Ekonomické

Podmínky materiální

Vybavené prostory družin:

- 3 třídy v pavilonu nad jídelnou
- 4 třídy v budově školy, které jsou vybaveny sadami her, stavebnic, výtvarných potřeb, audiovizuální technikou, vhodným nábytkem pro danou věkovou kategorii dětí, případně odpočinkovými koutky.

Možnosti využití:

- tělocvičny
- počítačů
- keramické dílny
- sportovního areálu školy
- knihovny ŠD
- dětské hřiště s prolézačkami a pískovišti

Podmínky personální

Ve školní družině je zaměstnáno 7 vychovatelek. Jsou iniciátorkami a průvodkyněmi žáků při volnočasových aktivitách. Vedoucí vychovatelka odpovídá vedení školy za úroveň výchovně vzdělávací práce ŠD.

Plně kvalifikované: p. Kletečková, p. Dlouhá, p. Podhajská, Mgr. Rosenkrancová, p. Hovorková, p. Matějovičová, p. Složková

Podmínky ekonomické

Hlavní činnost školní družiny je financována z více zdrojů:

- vlastní příjmy tj. poplatky za školní družinu (materiálové vybavení školní družiny, provozní výdaje)
- z příspěvku od zřizovatele (provozní výdaje)
- z MŠMT (platy)

ŠD čerpá finance i z dalších zdrojů, např. Sdružení rodičů při ZŠ, sponzorské dary, atd.

Dle provozního řádu je stanovena úplata za školní družinu 250,- Kč/měsíc. Úplata se hradí bankovním převodem, dle pokynů k platbě. Nárok na vrácení úplaty nastává pro žáka v případě dlouhodobé nemoci a to po dohodě s ředitelkou školy. Po vyplnění odhlášky ze ŠD se vrací úplaty za každý nezapočatý měsíc.

10. Podmínky bezpečnosti práce a ochrany zdraví

Bezpečnost a ochrana žáků je zajištěna po celou dobu pobytu ve ŠD. Ustanovení o podmínkách bezpečnosti a ochrany zdraví žáků vychází ze Školního řádu a Vnitřního řádu ŠD. Žáci jsou seznámeni s nebezpečím ohrožujícím jejich zdraví a bezpečnost. Jsou vedeni k zdravému životnímu stylu. Učí se zásady ochrany před sociálně patologickými jevy a před projevy diskriminace, nepřátelství nebo násilí. Žáci jsou vždy na začátku školního roku seznámeni s Řádem školy a Vnitřním řádem ŠD.

Podmínky bezpečnosti a ochrany zdraví zahrnují:

1. Podmínky pro hygienu a bezpečnost zaručuje vhodná struktura činnosti, skladba zaměstnání, vhodný stravovací a pitný režim, zdravé prostředí užívaných prostorů, bezpečné pomůcky, ochrana žáků před úrazem, dostupnost prostředků první pomoci.

2. Psychosociální podmínky – vytváření pohody prostředí, příznivé sociální klima – otevřenost a partnerství v komunikaci, úcta, tolerance, uznání, empatie, spolupráce a pomoc druhému, respekt k potřebám jedince a jeho osobním problémům.

Příloha 11.1

Roční plán ve Školní družině 2024/2025 Základní škola a Mateřská škola Kladno, Vodárenská 2115

Září

- „**Jak se jmenuješ**“ - zábavné soutěžní odpoledne v oddělení, hry a soutěže zaměřené na seznámení žáků - navázání kamarádských vztahů
- seznámení žáků s projektem „**Cestujeme světadíly za zvířátky**“
- návštěva Labyrintu - střediska volného času Kladno - „**Oslava narozenin Labyrintu**“
- „**Sportovní odpoledne fotbalových trenérů**“

Říjen

- „**Foukej, foukej větříčku**“ - soutěžní odpoledne na školním hřišti (pouštění draků)
- „**Vycházka na Sletiště**“ - městský stadion
- „**Mobilní planetárium**“ - vzdělávací akce v tělocvičně školy
- plníme úkoly projektu

Listopad

- „**Hrdinové kolem nás**“ - exkurze žáků ŠD - HZS Kladno, ukázka požární techniky
- návštěva dětské herny „**Beruška**“
- výroba drobných dáreků a přání na vánoční trhy
- plníme úkoly projektu

Prosinec

- výroba dáreků a přání k Vánocům
- účast na celoškolské akci „**Čertoviny**“
- vánoční posezení v oddělení - vánoční zvyky a tradice
- plníme úkoly projektu

Leden

- „**Zpívánky**“ - hudební soutěž v oddělení
- divadelní představení v tělocvičně školy
- „**Tvořivé dílničky skládání mandal**“ - akce v oddělení
- plníme úkoly projektu

Únor

- diskotékové odpoledne v tělocvičně školy
- **„Ten umí to a ten zas ono“** - souboj talentů v oddělení
- plníme úkoly projektu

Březen

- kouzelnické, klaunské představení v tělocvičně školy
- návštěva dětské herny **„Beruška“**
- plníme úkoly projektu

Duben

- **„Dopraváček“** - dopravní výchova, řešení dopravních situací, práce s IT v oddělení
- **Policie České republiky Kladno** - prezentace práce policie
- plníme úkoly projektu

Květen

- **„Zdravověda“** - základy poskytování první pomoci - ukázka na školním hřišti
- exkurze do **„Švestkovic zahradnictví“**
- plníme úkoly projektu, zakončení a vyhodnocení projektu

Červen

- oslavy - **„Den dětí“** - zábavné soutěžní odpoledne na školním hřišti, jednotlivá stanoviště, vyhodnocení - drobné odměny